INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ANNE MARTINA LOVERA NIÑO



FECHA DE NACIMIENTO: 05/07/2020

EDAD: 4 AÑOS 3 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC. 1016749864

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NINGUNA

NOMBRE DEL PADRE: LUIS MIGUEL LOVERA SALAZAR
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: DIANA ROCIÓ NIÑO MORALES
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: CALLE 37 SUR 3 – 2 – 60 ESTE
TELÉFONO: 3126288609

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Cofinanciado Avesol

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 25/01/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 9 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Anne Martina se encuentra afiliada a régimen contributivo EPS Compensar, cuenta con su esquema de vacunación completa y cuenta con la mayoría de certificados médicos solicitados, lo cual demuestra que es una niña sana. A la fecha no ha presentado ningún tipo de diagnóstico médico que sea relevante para su desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Anne Martina es una niña que ha demostrado a lo largo de la permanencia en el servicio, la necesidad de ser acompañada por un adulto durante el proceso de alimentación, aun así, consume la totalidad de alimentos con agrado, adicional a ello comprende la importancia del habito de la alimentación saludable, lo cual se refleja en su buen estado de salud.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Así mismo se logra evidenciar durante la última toma de talla y peso los siguientes datos antropométricos:

PESO: 20.9

TALLA: 106.8

PESO PARA LA TALLA: 1.9

TALLA PARA LA EDAD: 0.76

INTERPRETACION DE INDICADORES:

RIESGO DE SOBREPESO

TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

HISTORIA DE VIDA.

Martina pertenece a una familia nuclear donde desde antes de nacer fue una niña anhelada, pues su madre tuvo la pérdida de un ovario debido a quistes, se redujeron las posibilidades de ser mamá cuando se enteró que su único ovario existente ya presentaba nuevamente quiste, por lo cual anhelaba quedar embarazada. De esta manera la madre tomo un tratamiento y al pasar unos meses, justo en el mes de noviembre del año 2019 sospecho estar embarazada, por lo cual se hizo una prueba casera y dio positivo, ella no lo podía creer así que corrió a hacerse una prueba de sangre y tuvo la mejor noticia de su vida, lloro de felicidad y temor a la vez. De inmediato planeo como contarle a papá para que fuera la mejor sorpresa de la vida, así que, cito al padre y por medio de un regalo, en su interior se encontraban las pruebas de embarazo y un body blanco que fue su primera muda y hasta la fecha lo atesoran y lo conservan.

Desde ese momento los padres cuidaban del embarazo y la madre tomaba vitaminas para fortalecer su crecimiento, una particularidad de la gestación de Martina fue que a los 4 meses llegó la inesperada pandemia COVID -19, lo que hizo que su nacimiento fuese

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

diferente a un parto normal y nadie viniera a conocerla en sus primeros meses de vida. El día 5 de julio del 2020 a las 7:40 de la noche nació Martina, pesando 3290 gr y midiendo 50 cm mediante parto natural, hasta el siguiente día pudieron conocerla papá y abuela materna llegando por primera vez a casa.

Desde su nacimiento ha sido una niña muy sana, aproximadamente a los tres meses de nacida Martina presento una alergia a la lactosa de la vaca, por tal razón Martina y mamá iniciaron una dieta rigurosa para no consumir productos con ese ingrediente, hasta sus 6 meses su alimento principal fue la leche materna y hasta aproximadamente su primer año una leche especial hidrolizada, en el mes 6 de vida brotaron sus primeros 2 dientes de abajo. Así mismo a esta edad se inició con su alimentación complementaria.

Martina no manifestó su tiempo de gateo, sino aproximadamente a la edad de 16 meses dio sus primeros pasos. Luego empezó a decir más palabras con claridad sus primeras palabras, como papa, Tete y mama. En adelante los papas le enseñaron las vocales con figuras en las manos y las aprendió fácilmente. A los 2 añitos y medio entro al jardín, pero aún tenía pañal, dado que no se había relacionado con el vaso, sin embargo, en aproximadamente un mes lo dejo durante el día con la ayuda de los cuidados y recomendaciones del jardín, es importante mencionar que solo lo seguía usando en las noches, y con un poco más de tiempo ya lo dejo por completo. El tetero le costó mucho tiempo dejarlo, debido a que le gustaba dormirse con un tete caliente y grande, entonces a aproximadamente los 3 años trabajaron como familia para que lo dejará.

Actualmente Martinita es una niña muy grande, crece rápidamente, está aprendiendo a nadar en clases desde hace un año y preparándose con actividades que activen su motricidad fina en las noches desde casa. También está aprendiendo a montar bici, le gusta la navidad, sus actividades favoritas son bailar y celebrar los cumpleaños, pasar

Escaneado con CamScanner

tiempo en familia. Es una niña amorosa, más expresiva y también tiene su temperamento debido a que se encuentra en la construcción de su identidad, ama mucho a su primito Martin y se pone muy feliz cada que lo tiene al lado.

Ha demostrado un fortalecimiento en su independencia y autonomía debido a que duerme en su propia camita, cada noche al cuidado de uno de sus padres y está muy entusiasmada con ingresar al colegio el otro año, pero es necesario mencionar que quiere mucho a la profe Dianita y a sus amigas Emily y Mía y en especial a sus abuelos, le encanta la luna y conoce sus fases, todas las noches la ve y las menciona, debido a una de las experiencias desarrolladas desde el jardín. También le encanta que le contemos historias de cuando era bebé y ver fotos de ella, lo que ha potenciado su fluidez verbal, su seguridad y confianza en sí misma.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Martina conoce y respeta los acuerdos armónicos, donde cumplen con algunos ítems principales como la asistencia permanente de la niña al jardín dentro de los horarios establecidos, garantizan el derecho a la salud acudiendo a su EPS para cumplir con los soportes solicitados que dejan ver el buen estado de salud de la niña. Se preocupan por que la niña mantenga con una buena presentación, además de mantener una comunicación asertiva con la profesional de atención a la primera infancia para conocer de cerca el proceso de desarrollo de la niña asistiendo a la socialización de observadores e informes trimestrales aportando lo necesario para contribuir al proceso de Martina. Adicional a ello la madre vela por que se le respete, se le garantice y no se le vulneres los derechos a su hija.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Con respecto a las prácticas de crianza, se ha observado que la familia recurre al dialogo como método para llegar a acuerdos y bridar explicaciones a la niña, que ella pueda comprender y de esta manera obtener resultados positivos, convirtiendo a Martina en una niña noble, respetuosa y que demuestra poseer vínculos afectivos fuertes hacia su familia.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Martina memoriza y repite palabras durante realización de las rutinas cotidianas, además de memorizar letras, números, colores, adicional a ello reconoce y atiende a su nombre, ordena y selecciona objetos según su tamaño, su color, su forma, etc.

Martina manifiesta gestualmente sus emociones, aun cuando su emoción predominante es el estado anímico feliz, sonríe ante cualquier situación que se presente, por ello es impórtate fortalecer la confianza y seguridad en la niña para que logre enfocar y transmitir sus emociones coherentemente. Además, la niña muestra expresiones de afecto abiertamente y particularmente puede separarse con facilidad de sus padres.

Poco a poco Martina empezó a ganar confianza para desplazarse por el espacio pedagógico, situación que no se presentaba al inicio del año, posiblemente por su timidez, afortunadamente ha avanzado y ha demostrado dominio en su esquema corporal realizando movimientos como saltar en sus dos pies, correr, agacharse fácilmente, con el desarrollo de las manualidades fue importante ya que sentir que es capaz de crear objetos valiosos, exclusivos y todo con sus propias manos, le llenará de satisfacción, así como la posibilidad de convertirlos en regalos para los demás, que es lo que manifiesta cuando realiza sus propias creaciones. Por otro lado, demostró inclinación por juegos que impliquen aparecer y desaparecer su imagen y la de los demás, por lo tanto, se interesa

DOCUMENTO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

por el juego con telas u otros objetos que lo permitan, adicional a ello, asume diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas, animales y situaciones de la vida diaria, bien sea siguiendo instrucciones o imitando acciones corporales.

De igual manera se continua en proceso del fortalecimiento de su comunicación verbal ya que es importante afianzar su lenguaje oral, incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquezcan sus interacciones comunicativas. Aun cuando el aumento de su seguridad durante este tiempo fue abismal, tanto así que voluntariamente a iniciado la acción de entablar conversaciones fluidas con sus pares, busca respuestas y manifiesta gestualmente la satisfacción cuando sus pares comprenden sus interacciones.

Es importante resaltar que ha habido un avance significativo en cuanto al deseo de Martina en rodar, girar, balancearse, trepar, entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidentes sus intenciones y su disfrute al moverse, además de que hemos tenido espacios donde Martina ha disfrutado de la vivencia de equilibrios y desequilibrios, ajustando su cuerpo a diferentes sensaciones que le proporcionan la altura y toda clase de planos inclinados, que fortalecen su coordinación, equilibrio y ajuste corporal, lo que refleja que se ha fortalecido su seguridad y confianza.

Para Martina el interactuar con sus pares ocasiono que marcara un precedente entre sus compañeros ya que, al ser una niña muy tierna y serena, en algunas ocasiones sus pares arrasaban con el material didáctico dispuesto negándole la posibilidad de interactuar, lo que le dio un giro abismal a su personalidad tan apacible, aprendiendo el significado de la palabra no, palabra que es totalmente necesaria para la elaboración de sus propias ideas y decisiones.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Con respecto al proceso de alimentación, es necesario apoyar la niña, buscando que logre finalizar la ingesta total de los alimentos, se han realizado sensibilizaciones con la familia y con la niña motivándola para que lo realice sola ya que es importante para su independencia y autonomía, además de resaltar la importancia y conocer los beneficios de consumir sus alimentos en cantidades adecuadas.

Martina ha aumentado significativamente la seguridad en sí misma, además de que posee un amplio vocabulario, el cual le permite tener conversaciones con sus pares, dejando ver sus gustos e interese, donde además pone en práctica a diario la hora del cuento, interactuando en el rincón de lectura, escogiendo según se a su interés entre diferentes libros ilustrados, para luego realizar la lectura de imágenes, creando pequeñas historias con lo que observa del libro, dejando volar su imaginación y creatividad.

Durante el desarrollo de los proyectos pedagógicos, Martina demostró ser una niña muy cuidadosa, que desde el seno de su hogar le han enseñado la importancia del autocuidado y cuidado por los demás, lo que se ve reflejado hasta en sus interacciones con diferentes elementos y materiales didácticos, pues en medio de sus interacciones recuerda y menciona en repetidas ocasiones pasito, con cuidado, no lo dañamos, entre otras.

Por otro lado, Martina se encuentra en el proceso de la creación de su identidad, donde aparentemente se dejó cautivar por un nuevo entorno, a pesar de tener muy poco conocimiento frente a las actividades que desarrolla un astronauta, siente curiosidad por descubrir nuevas especies, interactúa con material didáctico, con el fin principal de fortalecer lazos y vínculos afectivos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Es importante reconocer que Martina ha puesto en práctica los hábitos saludables, reconociendo e identificando la importancia de cada uno, donde ha fortalecido significativamente el consumo de sus alimentos sin la ayuda del adulto, donde se refleja el apoyo de la familia para el fortalecimiento de esta práctica, además de contribuir al potenciamiento de su autonomía e independencia.

Así mismo a través del proyecto pedagógico abordado en el jardín, se implementaron algunas estrategias como centro de interés, rincones, talleres, asamblea, entre otras, donde contribuyeron positivamente a la participación genuina de la niña, es importante mencionar que se generaron espacios de dialogo cooperativo, tanto para la bienvenida como para despedirnos, donde interpretamos rondas infantiles, se llevaron a cabo obras de teatro, obras de títeres, lectura de cuentos ilustrados, fortaleciendo la comunicación verbal en Martina, aumentando su vocabulario, adicional a ello se fortaleció su seguridad y confianza lo cual le permitió expresar en algunas ocasiones sus sentires frente a sus pares. Igualmente se realizaron varias sensibilizaciones a la familia, proponiendo actividades que fortalezcan la comunicación verbal fluida en la niña, permitiendo que de esta manera lograra iniciar el proceso del manejo de emociones reconociendo sus sentimientos principalmente.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana Elizabeth Duque Naranjo

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Veruzcka Alejandra Rubio Figueroa

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Graciela Barrera Graciela Barrera.

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Diana Pocio Niño Morales.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 04/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner